

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической
и учебно-образовательной работе

И. Скафа

«23» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:	<i>38.03.05 Бизнес-информатика</i>
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	<i>бакалавриат</i>
Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учебно-финансового факультета

И.В. Алексеевко

«17» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом МОН ДНР от 19.09.2016 г. № 952, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 06.10.2016 г. № 1610; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры экономической теории

О.И. Зинченко

старший преподаватель
кафедры экономической теории

А.М. Плакenna

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ
«Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Экономическая теория», «Микроэкономика» создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности выпускников.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика			
Профиль	-			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	2	1	2	1
Семестр	4	2		
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	30	30	6	6
- практических, семинарских	15	15	4	6
- лабораторных				
- самостоятельной работы	63	63	98	96
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	7,2	7,2		
в т.ч. аудиторных	3	3		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

Задачи: формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом; рассмотрение моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;

формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика:

а) общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

аналитическая деятельность:

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов; особенности национальных рынков; основы национальной макроэкономической политики и ее особенности в других странах мира.

уметь: самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу; определять основные макроэкономические показатели; работать со статистическими данными; проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук 2. Методы макроэкономических исследований 3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения 2. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП 3. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	1. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса 2. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения 3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
4. Потребление, сбережение, инвестиции	1. Общая характеристика потребления и сбережения 2. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции 3. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора
5. Национальный рынок и его равновесие	1. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу 2. Кейнсианская модель доходов и расходов 3. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв 4. Рынок денег. Спрос на деньги 5. Предложение денег и факторы, которые его определяют.

	<p>Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег</p> <p>6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</p>
6. Экономический рост	<p>1. Сущность и показатели экономического роста</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста</p> <p>3. Влияние государства на экономический рост</p>
7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	<p>1. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления</p> <p>2. Теории циклического развития</p> <p>3. Циклические и нециклические колебания в экономике</p> <p>4. Государственное антициклическое регулирование</p>
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	<p>1. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции</p> <p>2. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам</p> <p>3. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности</p> <p>5. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса</p> <p>6. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости</p>
9. Государство в системе макроэкономического регулирования	<p>1. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства</p> <p>2. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства</p> <p>3. Теория общественного выбора</p>
10. Денежно-кредитная политика	<p>1. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера</p> <p>2. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП</p> <p>3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики</p>
11. Фискальная политика государства	<p>1. Государственный бюджет его доходы и расходы</p> <p>2. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор</p> <p>3. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера</p> <p>4. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика</p> <p>5. Проблемы бюджетно-налоговой политики</p>
12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	<p>1. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике</p> <p>2. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга</p> <p>3. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе</p>

Тематический план

	Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	8	2	1		5		8	2	1		5		8				8		8				
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	10	2	2		6		10	2	2		6		9	1			8		9	1		8	
Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	12	4	2		6		12	4	2		6		9	1			8		9	1		8	
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции	11	4	1		6		11	4	1		6		9	1			8		9	1		8	
Тема 5. Национальный рынок и его равновесие	8	2	1		5		8	2	1		5		9	1			8		9	1		8	
Тема 6. Экономический рост	8	2	1		5		8	2	1		5		9	1			8		9	1		8	
Тема 7.	8	2	1		5		8	2	1		5		9	1			8		9	1		8	

Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития																						
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	8	2	1		5		8	2	1		5		9		1		8		9		1	8
Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования	8	2	1		5		8	2	1		5		9		1		8		9		1	8
Тема 10. Денежно- кредитная политика	10	4	1		5		10	4	1		5		9		1		8		9		1	8
Тема 11. Фискальная политика государства		2	2		5			2	2		5		9		1		8		9		1	8
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	8	2	1		5		8	2	1		5		10				10		10		2	8
Итого по содержательному модулю 1	108	30	15		63		108	30	15		63		108	6	4		98		108	6	6	96

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1.	Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	2
2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2
3.	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	4
4.	Потребление, сбережение, инвестиции	4
5.	Национальный рынок и его равновесие	2
6.	Экономический рост	2
7.	Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2
9.	Государство в системе макроэкономического регулирования	2
10.	Денежно-кредитная политика	4
11.	Фискальная политика государства	2
12.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2
ИТОГО		30

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	1
2	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2
3	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	2
4	Потребление, сбережение, инвестиции	1
5	Национальный рынок и его равновесие	1
6	Экономический рост	1
7	Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	1
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	1
9	Государство в системе макроэкономического регулирования	1
10	Денежно-кредитная политика	1
11	Фискальная политика государства	2
12	Макроэкономическая политика в открытой экономике	1
ИТОГО		15

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельной работы студента

№	Название темы	Количество часов
1	Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	5
2	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	6
3	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	6
4	Потребление, сбережение, инвестиции	6
5	Национальный рынок и его равновесие	5
6	Экономический рост	5
7	Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	5
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	5
9	Государство в системе макроэкономического регулирования	5
10	Денежно-кредитная политика	5
11	Фискальная политика государства	5
12	Макроэкономическая политика в открытой экономике	5
ИТОГО		63

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук;
2. Методы макроэкономических исследований;
3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов;

4. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
5. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП;
6. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход;
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса;
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения;
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS;
10. Общая характеристика потребления и сбережения;
11. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции;
12. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора;
13. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу;
14. Кейнсианская модель доходов и расходов;
15. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв;
16. Рынок денег. Спрос на деньги;
17. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег;
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM;
19. Сущность и показатели экономического роста;
20. Типы и факторы экономического роста;
21. Модель экономического роста Е. Домара
22. Модель экономического роста Р. Харрода
23. Влияние государства на экономический рост;
24. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления;
25. Теории циклического развития;
26. Циклические и нециклические колебания в экономике;
27. Государственное антициклическое регулирование;
28. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции
29. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности;
32. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
33. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости.
34. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства;
35. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства;
36. Теория общественного выбора;
37. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера;
38. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП;
39. Передаточный механизм денежно-кредитной политики;
40. Государственный бюджет его доходы и расходы;
41. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор;
42. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера;
43. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика;
44. Проблемы бюджетно-налоговой политики;

- 45. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике
- 46. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга
- 47. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль:	
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>4</u>
Учебная дисциплина	<u>«Макроэкономика»</u>

1. Выберите правильный ответ

1. Из перечисленных утверждений является верным следующее:
 - a. кривая AD имеет отрицательный наклон;
 - b. когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
 - c. рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен;
 - d. положительный наклон кривой AS свидетельствует об обратной связи между уровнем цен и количеством товара, поставляемого на рынок производителями
2. Сущность эффекта богатства или «эффекта Пигу» заключается в том, что:
 - a. рост уровня цен обесценивает как запасы наличных денег, так финансовые активы с фиксированной стоимостью, что в итоге приводит к снижению уровня потребления;
 - b. при увеличении цен внутри страны падает спрос на отечественные товары, а на более дешевые импортные увеличивается;
 - c. при постоянной денежной массе увеличение уровня цен вызовет увеличение процентной ставки, так как у потребителей растет потребность в деньгах для покупок товаров, а у производителей – для оплаты ресурсов;
 - d. при увеличении цен внутри страны отечественные производители увеличивают объемы продаж на внутреннем рынке, следовательно их доходы становятся больше
3. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
 - a. неизменность уровня цен;
 - b. повышение уровня цен;
 - c. сокращение предложения;
 - d. неизменность экономической конъюнктуры
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - a. имеет положительный наклон;
 - b. имеет отрицательный наклон;
 - c. представлен вертикальной линией;
 - d. представлен горизонтальной линией.
5. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность:
 - a. функции инвестиций;

- b. эффекта Фишера;
 - c. эффекта храповика;
 - d. эффекта импортных закупок
6. Предельная склонность к сбережению:
- a. всегда меньше 1;
 - b. всегда равны 0;
 - c. равна 1;
 - d. равна предельной склонности к потреблению
7. Мультипликатор – это
- a. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций;
 - b. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода;
 - c. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации;
 - d. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе
8. Совокупные расходы можно записать как:
- a. $E = C + I + G + NE$;
 - b. $E = C + I + G$;
 - c. $E = Y - A$;
 - d. $E = Y - I$.
9. Рецессионный разрыв находит свое отображение в:
- a. недостаточности сбережений;
 - b. дефиците товаров;
 - c. недостаточном спросе;
 - d. недостаточном предложении.
10. Денежный мультипликатор показывает:
- a. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы;
 - b. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы;
 - c. темпы прироста денежной массы;
 - d. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы

2. Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения

1. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения перемещаются под воздействием ценовых факторов;
2. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения;
3. Чем выше процентная ставка, тем меньше величина трансакционного спроса

3. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов за задание
1	$10 \cdot 0,7 = 7$
2	$3 \cdot 1 = 3$
3	5
Итого	15

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - a. изучает поведение домашних хозяйств
 - b. не использует умозрительных гипотез
 - c. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
 - d. изучает поведение фирм
2. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении объема национального дохода:
 - a. прибыль корпораций;
 - b. государственные трансфертные платежи;
 - c. проценты, уплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
 - d. рентный доход
3. Валовый внутренний продукт – это:
 - a. сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - b. сумма реализованных товаров и услуг;
 - c. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
 - d. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - a. имеет положительный наклон;
 - b. имеет отрицательный наклон;
 - c. представлен вертикальной линией;
 - d. представлен горизонтальной линией.
5. Предельная склонность к сбережению:
 - a. всегда меньше 1;
 - b. всегда равны 0;
 - c. равна 1;
 - d. равна предельной склонности к потреблению

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-12
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-6
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-12
Самостоятельная работа	15	Тема 1-12
<i>Итого</i>	60	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+

2.	Карпучно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпучно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).		+
4.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Финансы и кредит) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).		+
5.	Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
6.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
7.	Карпучно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпучно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.		+
2.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.		+
3.	Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд. -	1	

	Москва : Омега-Л, 2011. - 525 с.		
4.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики : методология и теория / Л. И. Дмитриченко. - Донецк : УкрНТЭК, 2001. - 328 с.	1	
5.	Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : МГУ, 2011. - 229 с.	4	
6.	Купряшин, Г. Л. Государственное управление посредством институциональных изменений / Г. Л. Купряшин // Политика. Государство. Управление [Текст] : сб. ст. / [Г. А. Белов и др. ; сост. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва, 2014. - С. 125-142.	4	
7.	Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. (https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417)		+
8.	Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhnik-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond		+
9.	Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. (https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902)		+
10.	Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki .		+
11.	Черниченко, Г. А. Национальная экономика : тексты лекций (для студентов экономических специальностей) / [Г. А. Черниченко, А. А. Крамаренко, В. А. Кучко ; под общ. ред. Г. А.	6	

	Черниченко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. Развития и размещения производит. сил. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 203 с.		
12.	Национальная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Л. И. Абалкин , М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011 [т.е. 2010]. - 831, [1] с.	3	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.____.20____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.____.20____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.____.20____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.____.20____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко